



Colegio francés Nueva Santa María
Grado: 2°
Profa. Lic. Silva Martínez Montserrat
Fecha: Del 23 de Marzo al 3 de abril

Dadas las diversas acciones establecidas por el Gobierno de México para contener y prevenir el contagio del COVID-19 (ACUERDO número 02/03/20), propongo varias actividades para dar continuidad a los estudios de sus pequeños que se encontrarán en sus casas debido al aislamiento preventivo durante estas dos semanas, ustedes pueden establecer que día se va a realizar dichas actividades y cuánto tiempo darle a cada actividad puede ser desde 20 min hasta 50 min dependiendo de la actividad y como lo vayan realizando, por este motivo deben de tomar en cuenta que dichas actividades necesitan el acompañamiento de los adultos para llevarlas a cabo.

CAMPO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA REFORZAR APRENDIZAJES ESPERADOS
Lenguaje y Comunicación	<p>Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.</p> <p>Comenta textos literarios que escucha, describe personajes y lugares que imagina.</p>	<p>✧ Creando un cuento</p> <ul style="list-style-type: none">*Inventarse un cuento*Hacerlo en grande*cada integrante de la familia puede hacer el propio*Compartir sus cuentos <p>Leer cuentos con apoyo de algún adulto o que niñas y niños creen sus propias historias con apoyo de libros o imágenes que tengan disponibles en el hogar.</p> <p>Hay varias formas de leer cuentos en voz alta, las familias pueden hacerlo con el apoyo de cuentos u ofrecer insumos, como imágenes de revistas, libros, internet, alguna planta o animal que esté en su casa o comunidad, de la lotería u otras tarjetas que seleccionen los niños, acompañarlos con las siguientes propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none">*Leer haciendo voces de los personajes;*comentar qué piensan de lo que hacen los personajes;*Leer el cuento y platicar "qué pasaría si" se agrega en la historia otro elemento, como otro personaje (dos niñas en vez de una; qué pasaría si tuvieran que cruzar un puente con vegetación; si tuvieran que construir un puente para cruzar un río). En la familia pueden imaginar varias cosas que tienen que resolver los personajes de los cuentos.*Agregar a través de dibujos sus propios personajes y construir su historia. <p>✧ Teatro en casa</p> <ul style="list-style-type: none">*Buscar un espacio para colocar el escenario, se pueden apoyar de sabanas, telas etc.*Cada integrante de la familia presenta puede actuar para montar una obra entre todos. <p>✧ Realizar un campamento en casa</p> <ul style="list-style-type: none">*Hacer una casa de campaña con sábanas, almohadas etc., aquí pueden contar historias, cuentos etc.*Realizar cosas de campamentos, como comidas, cantos etc. <p>✧ Juego de piratas</p> <ul style="list-style-type: none">*Realizar dos equipos*Hacer mapas de la casa*Hacer un cofre del tesoro con alguna caja y colocarle algo que les guste, dulces, juguetes o unas entradas para cine en casa etc., un adulto de la familia que no vaya a jugar puede esconder el cofre en alguna parte de la casa, darle

		<p>a cada equipo un mapa y comenzar la búsqueda, el mapa puede tener que en dicho cuarto se tienen que ir brincando, pecho tierra etc.</p> <p>✧ Cine en casa</p> <p>*Elegir una película entre todos los integrantes de la familia. *Pueden hacer palomitas, fruta, dulces etc. *Al terminar la película pueden cuestionarlos: ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué no les gustó? ¿Cuál fue su mejor personaje? ¿Cambiarían el final, ustedes cuales podrían y les podrían realizar un dibujo de cómo les hubiera gustado que fuera el final de dicha película.</p>
Pensamiento Matemático	<p>Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.</p>	<p>✧ Participar en la preparación de recetas sencillas, postres etc. y en las labores del hogar utilizándolas como pretexto para practicar el conteo y la clasificación.</p> <p>*Trufas de galletas María o galletas oreo. *Pay frío *Ensalada de frutas, pueden hacer figuras con cortadores. *Galletas cubiertas de alguna mermelada.</p> <p>✧ Realizar conteo e identificación de números del 1 al 40</p> <p>*Jugar lotería *Contar los frijoles o algún alimento *Que tracen los números en su cuaderno, en algunas tarjetas, etc. *Jugar al avión</p> <p>✧ Juegos de mesa</p> <p>*Jugar un juego donde se requiera la participación de varios integrantes y que sea un juego donde tenga que contar como por ejemplo: -Serpientes y escaleras -La oca -Domino -rompecabezas -Palillos chinos -Turista -memorama</p>
Exploración del Medio Natural y Social	<p>Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente .</p> <p>Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y</p>	<p>Sembrar semillas y cuidarlas. En los hogares en los que el espacio es pequeño, pueden sembrar en cajones de madera, como huacales, en macetas, en una botella etc. Algunas semillas, como frijoles y garbanzos, primero se coloca la semilla en algodón húmedo y cuando empieza a salir tallo y raíz, se trasplanta a la tierra, directamente en tierra pueden sembrar semillas de jitomate, de calabaza. Cuidan sus plantas durante todos los días y al regresar a clases, cada niña y niño lleva las plantas que hayan sembrado. Los niños y las niñas pueden hacer registros de los cuidados que tienen con sus plantas y cómo cambian con el tiempo. Platicuen de los cuidados de sus plantas y acerca de la importancia de cuidar los elementos de la naturaleza.</p> <p>✧ Álbum de la naturaleza</p> <p>*Buscar en el patio, revistas, periódicos o en internet hojas, ramas, flores, piedras o algún elemento que llame su atención que sea de la naturaleza, insectos. *Elaborar un álbum con ellos, los pueden pegar en hojas y después meterlos en una carpeta. *Investigar de donde viene cada uno de esos elementos.</p>

testimonios.

☆ Creando un álbum de fotos
*Empezaremos buscando fotos de toda la familia y observaremos como era antes la vida de sus abuelos, de sus padres y como es la de ellos ahora, mencionar que ha cambiado.
*Seleccionar las fotos que más les gusten y las pueden pegar en hojas de colores, para después meterlas en una carpeta y formar su álbum.
*Pueden realizar una portada entre todos juntos, con diferentes materiales.

☆ Realizar un árbol genealógico
*Elijan un espacio de la casa, para que puedan pintar un árbol en un papel grande, pueden realizar diferentes técnicas de pintura, se pueden apoyar buscándolas en videos, como técnica de café con resistol, sal con pintura vegetal, gel de cabello con pintura vegetal, shampoo con pintura etc.
*Cuando terminen de pintarlo, seleccionen fotos de todos los integrantes y péguenlos en el árbol conforme va la generación del más grande de la familia.

☆ Realicemos burbujas de jabón
*En un recipiente coloquen agua, jabón líquido del que sea y tantita glicerina
*Revuelvan con un popote y empiecen a soplar en algún espacio de la casa donde puedan derramar líquido.

☆ Día de pintura con alguna técnica
*Colocarles a su pequeños en algún espacio de la casa cartulinas o papel craft
*Darles varios materiales para pintar o realizar alguna técnica donde tengan que mezclar diferentes cosas como: Huevo de cascaron, baba de nopal con pintura vegetal, resistol con pintura, pasta de dientes con pintura etc.
*Elegir in tema para pintar o puede ser libre el dibujo.